



COLEGIO *LOS SAUCES*

**BACHILLERATO
INTERNACIONAL**

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS COLEGIO **LOS SAUCES**

La institución Educativa **Los Sauces** comienza su andadura en octubre de 1974 como escuela de Educación Infantil en la Colonia El Viso de Madrid. En septiembre de 1981 se inauguró el primer Colegio privado **Los Sauces** en La Moraleja, Madrid. Con posterioridad, en septiembre de 1991, se inauguran los colegios de Torrelodones y Pontevedra. En mayo de 1992 se inaugura el Colegio de Dublín, y por último, en septiembre de 1994 el colegio de Vigo.

El Colegio **Los Sauces** se define como una entidad educativa aconfesional, apolítica, pluralista y sin discriminación de raza, sexo o religión. Nuestra experiencia pedagógica de más de 40 años nos permite establecer como puntos básicos de nuestro modelo educativo el fomento de jóvenes solidarios y ávidos de conocimiento capaces de modificar el mundo para hacerlo mejor a través de los valores humanos, la creación de hábitos de estudio y trabajo para adoptar una actitud activa de aprendizaje para toda la vida, la convivencia y el respeto mutuo a las creencias de cada individuo desde el entendimiento recíproco y el respeto intercultural. Toda una vida de actividad docente que nos llena de satisfacción y nos permite afirmar a cada uno de nuestros alumnos: **EL PROTAGONISTA ERES TÚ.**

Conocedores de la comunidad de aprendizaje de los **Colegios del Mundo del IB** queremos que nuestros alumnos se formen en una mentalidad internacional, comprometidos con valores universales que contribuyan a crear un mundo mejor y más justo.

El Colegio **Los Sauces** es un colegio de categoría solicitante* para el International Baccalaureate (IB) Diploma Programme y desea obtener la autorización para ser un Colegio del Mundo del IB. Estos son colegios que comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad que el Colegio **Los Sauces** considera que es importante para los alumnos.

*Solo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus cuatro programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI), el Programa del Diploma (PD) o el Programa de Orientación Profesional (POP). La categoría de colegio solicitante no garantiza que el colegio obtendrá la autorización.

Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite <http://www.ibo.org>

Misión

Asumimos la responsabilidad de dar una formación integral a cada uno de nuestros alumnos en las distintas etapas de su desarrollo, desde el respeto a sus creencias, poniendo el máximo empeño en el cultivo de valores humanos y en la creación de hábitos de estudio, trabajo y convivencia para una excelente formación académica y personal, acorde a las demandas de nuestra sociedad actual. Desarrollo de la comprensión conceptual mediante la exploración del conocimiento en diferentes disciplinas que abarcan lo local y lo universal.

Visión

Ser la primera elección de las familias que garantice la formación académica de mentalidad abierta con una visión crítica de nuestra propia cultura, además de las tradiciones que forman parte de nuestra historia personal, la madurez emocional y la educación en valores necesarios para el futuro de nuestros alumnos en un mundo tecnológico y global. Este motivo nos lleva a mostrar empatía, sensibilidad y respeto buscando la ayuda a los demás con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas. Nuestra preocupación por crear entornos escolares seguros nos ha llevado a implantar el programa **KiVa** para prevenir el acoso escolar en nuestros centros; programa de origen finlandés que previene las situaciones de bullying y minimiza los efectos negativos en los posibles casos detectados; nos hemos formado en dicho programa tanto profesores como alumnos y de esta manera conseguimos sensibilizar a toda la comunidad escolar y crear un colegio amable donde los alumnos se sienten cómodos y felices desde su propia responsabilidad. Por eso, desde el inicio de su escolarización transmitimos valores como la responsabilidad, el respeto, el compromiso o la solidaridad, que les deben guiar en todo momento y con los que nos identificamos como Institución Educativa. Así, son frecuentes las actividades que desarrollamos en colaboración con ONGs como *Banco de Alimentos*, *Cáritas*, *Save the Children*, *Fundación Unoentrecienmil*, *Fundación Dilaya*, *Fundación Vicente Ferrer*, o con organizaciones dedicadas a la infancia, la juventud, la Tercera Edad y el medio ambiente.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Nuestro método de enseñanza se basa en unos principios pedagógicos que se traducen en un modelo activo, directo y en permanente actualización.

Activo porque estimulamos a los alumnos en su colaboración con el profesor y en su participación en la organización de la vida social del Centro. El profesor es elemento dinamizador de la actividad docente y cultivamos la curiosidad a la vez que desarrollamos habilidades para la investigación. Motivar al alumno para que aprenda de manera autónoma, con entusiasmo y el objetivo de que el ansia de aprender se mantenga durante toda la vida. Alumnos indagadores e

instruidos, con un pensamiento crítico y creativo para el análisis de problemas complejos.

Directa porque las frecuentes salidas con los alumnos hacen que se acerquen a la realidad y en contacto con ella asimilen las enseñanzas del aula. Nuestros alumnos entran en contacto con la vida cultural e industrial de su ciudad, su historia y sus tradiciones, así como con otros aspectos relativos a la naturaleza, el arte, la sociedad y las nuevas tecnologías. Alumnos íntegros y solidarios que abordan con determinación y respeto el análisis del mundo que les rodea.

En **permanente actualización** porque la transformación vertiginosa de nuestra sociedad y el reto mundial nos exigen una constante renovación de técnicas y destrezas pedagógicas. Este ámbito lleva a abordar con determinación nuevas ideas que puedan surgir, mostrando ingenio, audacia y resiliencia cuando se presentan cambios o nuevos desafíos.

FORTALEZAS EDUCATIVAS

Nuestro compromiso con los alumnos y sus familias es ofrecer una formación integral, más allá del plan académico, ayudándolos a reconocer en sí mismos sus fortalezas y enseñándoles a gestionar los retos del futuro. Para ello trabajamos desde la ilusión, potenciando el dominio de los idiomas e inculcándoles una educación en valores que contribuya tanto a su desarrollo humano como seres equilibrados y reflexivos.

1-. Entendemos la importancia del equilibrio físico, mental y emocional; por ello desarrollamos programas de:

Inteligencia emocional

Seguimos un programa propio de educación emocional, *Educa e+e*, a lo largo de todas las etapas educativas con el objetivo de formar a los alumnos en competencias socio-emocionales tan importantes como puede ser la autoestima, la automotivación, la responsabilidad, la resiliencia, el respeto por los demás, el espíritu crítico, la asertividad, la toma de decisiones y la actitud positiva, entre otras. Así, nuestros alumnos cumplirán sus sueños porque tendrán la base necesaria para alcanzar sus metas profesionales, pero también porque sabrán controlar sus emociones, serán más felices con ellos mismos y con quienes les rodean. Todo ello con el objetivo de lograr el bienestar emocional del alumno, para que ésta sea una herramienta fundamental que le acompañe a lo largo de toda su vida.

Educación física

Apostamos por el deporte como base fundamental en el desarrollo de nuestros alumnos. Creemos que la práctica deportiva aporta y refuerza valores como el compromiso, el esfuerzo, el trabajo en equipo, el liderazgo, el compañerismo, la deportividad, saber perder y saber ganar, la autosuperación... El deporte es fundamental para el niño por lo que significa para su desarrollo motriz, de equilibrio, de coordinación, y por los hábitos saludables que conlleva. El deporte

contribuye a fomentar una vida sana entre los estudiantes, pero sobre todo les permite desarrollar valores personales que le acompañarán durante toda la vida.

Educación artística

La formación que ofrecemos a nuestros alumnos va más allá de lo estrictamente académico y por eso queremos prepararlos con una educación para la vida. En este sentido, ofrecemos la posibilidad de trabajar disciplinas como el teatro, la pintura, la danza o la música. En nuestro colegio el teatro ha tenido desde siempre una consideración especial, porque creemos que permite a los alumnos mejorar la comunicación, la empatía, el trabajo en grupo, la expresividad, la imaginación o el compromiso. La música, la pintura y la danza son expresiones artísticas que fomentamos entre nuestros alumnos, tanto como actividad curricular como en horario extraescolar.

2-. Entendemos la importancia de una buena comunicación para expresarnos con convicción y de manera creativa en diferentes lenguas; por ello desarrollamos programas de:

Idiomas

Nuestro programa educativo está orientado hacia el bilingüismo en Inglés. Será algo que logren de manera natural gracias a un profesorado bilingüe y nativo. A partir de 4º de Primaria, y hasta que finalizan Bachillerato, aprenden también una segunda lengua extranjera, que pueden elegir entre Francés o Alemán. El Colegio ofrece la posibilidad de realizar intercambios con alumnos de Estados Unidos, Francia y Alemania a lo largo del curso. Además, se imparten clases de chino como actividad extracurricular.

Especial interés tiene nuestro **Programa Dublín**: más que un idioma, una nueva cultura, ya que los alumnos desde 5º de Primaria hasta 2º de ESO deben cursar un mes del curso escolar en nuestro Centro de Bray (Dublín): el *Brook House Los Sauces*, edificio victoriano transformado en colegio sin perder su encanto de época. Nuestros estudiantes utilizan el inglés como única lengua vehicular del aprendizaje a cargo de profesorado nativo del Centro; se sumergen en una nueva cultura de la que se van impregnando cada día y el inglés se hace imprescindible en las comunicaciones con profesores y familias; lo adoptan de forma espontánea hasta que empiezan a desenvolverse en él de forma natural: disfrutarán cada minuto de esta experiencia.

Lectura comprensiva

Los beneficios de mejorar la comprensión y la velocidad lectora entre los alumnos favorece la eficiencia en su aprendizaje al desarrollar más sus

capacidades de análisis, síntesis y abstracción, con lo que también mejoran su rendimiento escolar. En este sentido, hemos incorporado en el ámbito de la Lengua y la Comprensión Lectora -y dentro de su programación curricular- *Progrentis*. Se trata de un programa individual y personalizado que se desarrolla por medio de ordenador o tablet, y que eleva la destreza lectora en términos de comprensión y fluidez. Está dirigido a los alumnos desde 2º de Primaria hasta 1º de ESO. Con cada estudiante se realizan rutinas que trabajan técnicas específicas a través de ejercicios neuro-visuales interactivos, de los que se van haciendo comprobaciones sobre los avances de forma regular.

Oratoria y debate

Siendo conocedores de la importancia que tiene hoy en día la comunicación, en el colegio se trabaja la Oratoria en 1º de Secundaria. Queremos que nuestros alumnos desarrollen esas herramientas y habilidades que les permitan poder dirigirse a cualquier público con confianza y seguridad, y que sean capaces de defender sus opiniones. A partir de 2º de ESO nos gusta DEBATIR, preparamos argumentaciones, refutaciones, aprendemos a escuchar a nuestros oponentes pero, sobre todo, nos acostumbramos a desarrollar el pensamiento crítico. Estas habilidades serán fundamentales para el futuro de nuestros alumnos, tanto en el ámbito personal, como en el profesional.

Nuestro lema “**Orgullosos de nuestro pasado, ilusionados con nuestro futuro**” muestra el eje vertebrador de la enseñanza del Colegio *Los Sauces*.